



金文泰中學

價值觀教育 推行策略 經驗分享

《價值觀教育課程架構》 的總體方向



首要培育的價值觀和態度



校本價值觀教育推行策略

恆常活動奠基
課堂班級深化
多元活動體驗
國民教育扎根

學與教

全方位學習活動

- 校訓：文行忠信
- 學校百年歷史及優秀傳統
- 以中華文化為主軸

家長參與

校友支援

校訓：文行忠信

著重透過校訓育人，於校內廣泛呈現，並結合中華文化和傳統美德，以及價值觀教育元素

- 學文：中英兼擅，具備文化素養
- 修行：才德并進，實踐律己恕人
- 存忠：忠誠處事，勇於承擔責任
- 主信：信實待人，建立健全人格

學校校史

創立於一九二六年三月一日。本校的創立，共有三項宗旨：

1. 重視中國文化教育，並兼顧實用英文的學習，造就良好青年，貢獻社會；
2. 培育優秀的中文教師，提升中文學校師資；
3. 教養學子，使能升讀大學，專研中國語言、文學、歷史、哲學等。

學與教 – 推行策略

價值觀教育縱向貫穿六個年級，亦橫向覆蓋各學習領域和科目課程、跨學科科目／範疇及全方位學習。

學校各科組運用規劃工具檢視／整合各學習單元、活動的相關價值觀元素，有助統整學校價值觀教育的全面推行（有機結合，自然連繫）。

統籌全校價值觀教育的例子：家課安排、午會分享

先讓老師充分理解價值觀教育的重要性，再進一步推動老師在日常教學中自然融入相關的價值觀元素，讓學生在校園生活與課堂學習中持續浸潤於正向、正確的價值觀氛圍之中。學生或許未必能清楚說出相關理念，但能在行為和態度上實踐出來。

家課安排

金文泰中學
二零二六至二零二七年度
中三級數學科上學期教學計劃及進度表

周次	日期	課題/單元內容	預習建議	課業	國家安全教育	從閱讀中學習	價值觀教育	其他
9-11	26/10 – 13/11	第4章 百分法(二) 續百分變化 以固定的率增加或減少 利息 薪俸稅	p.4.3 基本 知識重溫	4A (4,6,11,21,27) 4B (3, 5, 8, 10, 17, 18) 4C (3,5,8,19) 4D (4,9,11,14,19,21) 4E (1,3,5,7) 書中完成		中國的創新與科技發展	堅毅 勤勞 誠信	

一. 全球創新指數報告

二. 中國的研發投資

為提升至世界頂尖科技水平，中國持續增加研發投資，減少對外國技術的依賴。

以下是近年來中國在社會研究與試驗發展（R&D）的投資情況：

年份	R&D 研發投資金額 (億元人民幣)	R&D 佔國內生產總值 (GDP) 的百分比
2023	33 278	2.64%
2022	30 783	2.54%
2021	27 956	2.43%
2020	24 393	2.41%
2019	22 144	2.24%
2018	19 678	2.14%
2017	17 606	2.15%
2016	15 677	2.11%

來源：歷年全國科技經費投入統計公報

三. 中國航天的里程碑

隨著研發投資的增加，中國在各方面取得了顯著進展，特別是太空領域。

以下是中國航天發展的重要里程碑：

1970 年：發射首顆人造衛星「東方紅一號」。

1992 年：啟動載人航天工程。

2003 年：發射首艘載人飛船「神舟五號」，成為第三個掌握載人航天技術的國家。

2011 年：「天宮一號空間實驗室」升空，開啟中國空間站計劃。

2013 年：「嫦娥三號」成功實現月球軟著陸。

2016 年：建成世界最大單口徑射電望遠鏡「中國天眼」。

2020 年：「天問一號」火星探測器成功登陸火星，成為第二個達成此成就的國家。

2022 年：「天宮」空間站建設取得重大進展，「神舟十五號」成功發射並對接。

根據前面的內容，回答以下問題。如有需要，答案準確至三位有效數字。

- (a) 計算中國從 2022 年至 2023 年在研發投資金額的百分增加。

(b) 假設研發投入的增長率保持不變，以 2023 年的研發投資金額作為基準，估算中國在以下年份的研發投資金額（以億元人民幣為單位）：

 - 2024 年
 - 2030 年
- (a) 計算 2023 年中國的國內生產總值，答案以科學記數法表示。

(b) 假設 2023 年的中國總人口約為 14 億人，根據 (a) 的結果，估算 2023 年中國的人均國內生產總值。
- (a) 中國自 1992 年正式決策實施載人航天工程，直至 2024 年，共進行了多少年？

(b) 若 1992 年中國的科研發展指數為 100，且該指數每年固定增長 5%，計算 2024 年的科研發展指數。
- 假設中國每年在太空科技上的投資金額的增長率為 3%，那麼到 2024 年，其投資金額將是 2011 年的多少倍？
- 理論上來說，「中國天眼」能接收到 137 億光年外的電磁訊號，而一光年等於光在真空中一年內傳播的距離，若光速為 2.998×10^8 m/s，把 137 億光年轉換成 km，並以科學記數法表示。
(假設 1 年有 365 天。)

全方位學習活動 – 推行策略

- 善用活動前簡介（Briefing）及活動後反思（De-briefing）（多元策略）
- 先為學生建立相關正確價值觀的概念，讓學生帶著「問題」和「視角」出發。著重活動後反思，引導學生整理所見所聞，將活動體驗轉化為情感上的體會和深化，從而對正確價值觀產生共鳴與認同（課堂內外）。

運用規劃工具

「國旗下的講話」分享內容配合的價值觀

金文泰中學
2025-2026 學年
重要日子及每週升掛國旗及國旗下的講話
建議配合的十二種首要的價值觀和態度

以「立根中華」的國民教育為核心

週次	日期	負責的 KLA/ 組別	負責老師/ 學生	有關的重要 日子或特別 場合/所配合 的國民教育 ——活動規 劃年曆中的 活動主題/所 屬星期的特 別主題	主題	國家 安全	所配合的十二種首要的價值觀和態度												學校 關注 事項		其他	舉行地 點
							堅 毅	尊 重 他 人	責 任 感	國 民 身 份 認 同	承 擔 精 神	誠 信	仁 愛	守 法	同 理 心	勤 勞	團 結	孝 親	一	二		
1	1-9-2025*	MCNE	YKH/ 五行 宋家威	開學日	勸學/ 訂立 目標/ 勤勞		✓			✓						✓						HALL
2	11-9-2025	中國 語文 教育	WYW/ 六文 陳家華	/	仁愛及同理 心								✓		✓							HALL
3	18-9-2025*	MCNE	WYW/ 六文 張嘉欣	918 事件紀 念日 [#]	918 事件紀 念日					✓												HALL
4	25-9-2025	數學 教育	SPF 五行 王佳霖	中國農民豐 收節 23/9	勸學/堅毅		✓									✓						HALL

以「立根中華」的國民教育為核心 以中華文化為主軸，承傳中華傳統美德

- 升旗禮、國旗下的講話、校長講話(國民身份認同)
- 「心繫家國」系列活動 - 啟動禮
- 中華文化日
- 觀賞全運會賽事(堅毅、團結)
- 內地考察：公民與社會發展科內地考察、姊妹學校交流、同根同心(國民身份認同、承擔精神)

班主任課 配合價值觀跨課程範疇

性教育

守法教育

國民教育

媒體和資訊素
養教育

可持續發展教育

- 20250908 班級經營(1)- 學年目標訂立
- 20250922 S3 基本法教育06_YKH
- 20250922 S4 家庭生活_性別意識_FSK
- 20250929 S1 基本法教育01_YKH
- 20251013 S2 基本法教育03_YKH
- 20251013 S3 基本法教育07_YKH
- 20251013 S4 國家及社會生活_「一帶一路」概念與《基本法》_YKH
- 20251013 S4 學校生活_不怕囉唆，最怕生疏_FSK
- 20251013_S3_家庭生活_家家有本難唸的經_WTC
- 20251020 S3 國家及社會生活_未來誰作主？_YKH
- 20251020 S3 環境教育_無謂包裝_NCK
- 20251020 S6 社交生活 如何面對朋輩壓力_NCK
- 20251020 S6 社會及國家生活_抗拒網絡歪風_YKH
- 20251020_S4_寧缺勿濫性教育工作坊_MHM
- 20251027 S6 無痕山林_NCK
- 20251103 S4 社交生活 讓位奇兵_NCK
- 20251103 S5S6 人與環境教育_飲水思源_NCK
- 20251103 班級經營(6) - 學習經驗分享(1-s123456)_CHL1

層層遞進
接力式學習經歷

配合學生成長特質，
覆蓋不同生活層面

靈活運用活動特質： 以貧富宴為例（同理心、國際視野）

- 活動前簡介（Briefing）

非洲人口是美國的4倍以上，但食物供應量只有美國的約 60%。

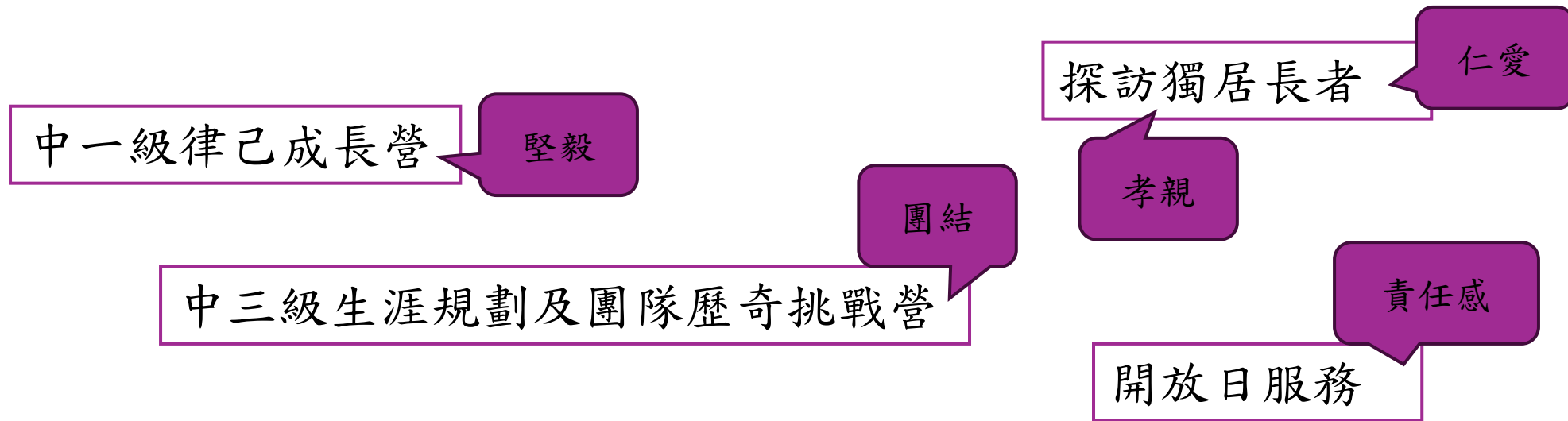
- 活動後反思（De-briefing）

我們從今天貧富宴活動隨機分配的食物，真的是「貧餐」和「富餐」嗎？

善用資源：專業分享講座、工作坊

- 中華優秀傳統文化：大坑舞火龍講座
- 聯通世界、擁抱未來：粵港澳大灣區發展與香港新機遇講座
- 媒體和資訊素養教育 x 性教育：智能手機性陷阱講座
- 媒體和資訊素養教育：中學生傳媒教育工作坊

- 課堂內外的多元學習經歷



- 建立健康的生活方式
以樂觀積極的生活態度面對壓力與挫折

中四正念減壓工作坊

循環訓練及體適能龍虎榜

種出好心情

表揚價值觀實踐優秀的學生

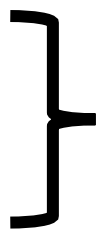
校內頒獎典禮重視非學術獎項，激發學生發掘個人才能，並學會互相尊重、互相欣賞和學習的正面氛圍

- 黃景添首席學長獎學金（首席學長）、區樹強金文泰中學金禧獎學金（服務及操行表現最優異）、鄺慎枋百齡慶•羅富昌校友（1965/66）服務獎學金（非制服團隊服務表現優異）
- 黃景添首席學長獎學金（首席學長）
- 學生會服務獎（學生會服務表現優異）
- 杜祖基獎學金（最佳社長）
- 一九五三年畢業生（服務）獎學金（服務表現最優異）

靈活善用校友資源

校友是每所學校的重要資源，他們對學校有深厚認識與情感，一方面能夠以「過來人」身份向師弟妹分享學習經歷，另一方面校友也能有效傳承和推廣學校優良的文化傳統，增加學生對學校的歸屬感及對社會的承擔。

- 金中師友計劃
- 金中職業博覽



承傳校園文化
堅毅、團結

重視家長和相關持份者參與

與家長保持良好而恆常的溝通，有助家長了解學校政策及發展，讓家長能在教育學生的路上與學校站在同一陣線及擁有共同語言，全方位培育學生。

與家長結成盟友關係 (家長義工顧問、校長與家長真情對話)

家長義工顧問：

家長義工顧問：呈現家長對學校滿載歸屬感，即使學生（兒女）已畢業超過十多年，仍以顧問身份回饋學校及其他家長，反映學校有深厚情感，有助把學校良好傳統/價值觀承傳新家長。

校長與家長真情對話：

校長與家長真情對話：收集家長對校政意見，解答家長對校政的迷思。

整全的價值觀教育課程檢視機制

學與教層面

- 定期檢視各級、各學科組價值觀覆蓋度，確保十二項價值觀全年均衡推廣。

全方位學習活動層面

- 所有學生活動、每周升旗講話、班主任課均配合十二個首要價值觀，整合成「年度規劃一覽表」。

「評估－策劃－推行－評估」(E-P-I-E)的循環模式

- 透過校長講話、學生分享、活動相片紀錄，留存價值觀教育實證，持續檢討及調整活動設計。

總結

本校的價值觀教育並非單純依靠課堂講授推行，而是透過「恆常活動奠基、課堂班級深化、多元活動體驗、國民教育扎根」的整全策略，多管齊下，全面培育學生正確價值觀與態度。

以十二種首要價值觀為骨幹，並以「立根中華」的國民教育為核心，結合學校關注事項，以及團隊、法治、健康等多元學習活動，讓學生在升旗禮、週會、考察活動、義務服務及團隊挑戰等真實情境中親身體會、積極實踐，並逐步內化正確價值觀，成為潔身自愛、有承擔、有抱負、熱愛香港，兼具家國情懷和國際視野的未來棟樑。